|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**  Правни факултет | | | | | | | | | | | Логотип факултета/ академије - центрирати | | |
| ***Студијски програм: право*** | | | | | | | | | | |
| І циклус студија | | | | | | І година студија | | | | |
| **Пун назив предмета** | | | НАЦИОНАЛНА ПРАВНА ИСТОРИЈА | | | | | | | | | | | | | |
| **Катедра** | | | Катедра за историју државе и права – Правни факултет | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифра предмета** | | | | | | **Статус предмета** | | | | | **Семестар** | | | **ECTS** | | |
|
| ПФ-1-1-002 | | | | | | обавезан | | | | | І | | | 7 | | |
| **Наставник/ -ци** | | Проф. др Сања Савић, ванредни професор | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сарадник/ - ци** | | - | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)** | | | | | | | **Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)** | | | | | | | | **Коефицијент студентског оптерећења So[[1]](#footnote-1)** | |
| **П** | **АВ** | | | | **ЛВ** | | **П** | | | **АВ** | | **ЛВ** | | | **So** | |
| 3 | 2 | | | | 0 | | 3\*15\*2 | | | 2\*15\*2 | | 0\*15\*2 | | | 2 | |
| укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15 + 2\*15 + 0\*15 = 75 | | | | | | | | укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално)  3\*15\*2 + 2\*15\*2 + 0\*15\*2 = 150 | | | | | | | | |
| Укупно оптерећењепредмета (наставно + студентско): 75 + 150 = 225 сати семестрално | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Исходи учења** | | 1. Изучавањем овог предмета студенти се упознају са развојем права на овим просторима почевши од периода досељавања Јужних Словена на Балкан  2. Студенти стичу и основна знања о појединим правним институтима које ће детаљније изучавати на другим предметима  3. Студенти стичу основана знања како из области јавног, тако и из области приватног права  4.Савладавањем градива студенти стичу добру подлогу за лакше разумевање позитивноправних предмета  5. Код студената се развија свест о томе да се државноправна проблематика може правилно разумети само уколико се сагледава кроз историјски контекст  6. Кроз рад са историјскоправним изворима студенти се уче тумачењу правних норми | | | | | | | | | | | | | | |
| **Условљеност** | | Нема условљености | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наставне методе** | | Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми | | | | | | | | | | | | | | |
| **Садржај предмета по седмицама** | | 1. Правни извори у средњовековној српској држави  2. Право у средњовековној српској држави  3. Босанска држава у средњем веку  4. Србија у време турске владавине  5.Уставност у Србији за време турске владавине  6. Уставност у Србији након стицања независности  7. Босна и Херцеговина у време турске владавине  8. Босна и Херцеговина у време аустроугарске владавине  9. Краљевина СХС  10. Уставност у Краљевини СХС / Југославији  11.Право у Југославији 1918-1941. године  12. Расно законодавство у НДХ  13. Изградња нових органа државне власти  14. Правни систем нове државе  15. Уставно питање у новој држави | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обавезна литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Аутор/ и** | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
| Љубомирка Кркљуш | | | | Правна историја српског народа | | | | | | | | | 2016 | |  | |
| Љубомирка Кркљуш | | | | Правна историја српског народа | | | | | | | | | 2007 | |  | |
| **Допунска литература** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аутор/ и | | | | **Назив публикације, издавач** | | | | | | | | | **Година** | | **Странице (од-до)** | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |
| **Обавезе, облици провјере знања и оцјењивање** | | **Врста евалуације рада студента** | | | | | | | | | | | | **Бодови** | | **Проценат** |
| Предиспитне обавезе | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. присуство предавањима/ вјежбама | | | | | | | | | | | | 15 | |  |
| нпр. позитивно оцјењен сем. рад/ пројекат/ есеј | | | | | | | | | | | | - | |  |
| нпр. студија случаја – групни рад | | | | | | | | | | | | - | |  |
| нпр. Тест/ колоквијум | | | | | | | | | | | | 30 | |  |
| нпр. Рад у лабораторији/ лаб. Вјежбе | | | | | | | | | | | | - | |  |
| нпр. практични рад | | | | | | | | | | | | - | |  |
| Завршни испит | | | | | | | | | | | | | | |
| нпр. завршни испит (усмени/ писмени) | | | | | | | | | | | | 55 | |  |
| УКУПНО | | | | | | | | | | | | 100 | | 100 % |
| **Web страница** | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Датум овјере** | |  | | | | | | | | | | | | | | |

1. Коефицијент студентског оптерећења Soсе рачуна на сљедећи начин:

   а) за студијске програме који не иду на лиценцирање: So = (укупно оптерећење у семестру за све предмете 900 h – укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h)/ укупно наставно оптерећење П+В у семестру за све предмете \_\_\_\_\_ h = \_\_\_\_. Погледати садржај обрасца и објашњење.

   б) за студијске програме који иду на лиценцирање потребно је користити садржај обрасца и објашњење. [↑](#footnote-ref-1)